



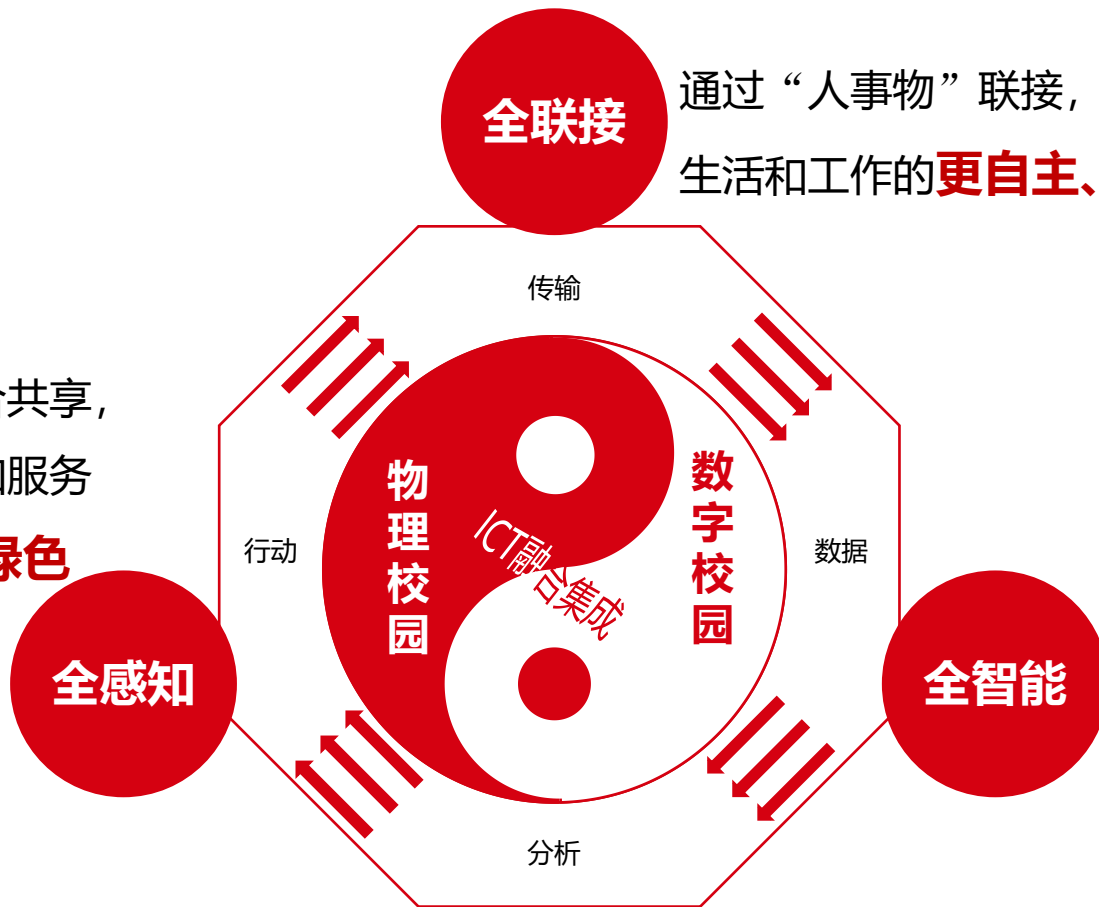
数智校园解决方案

助力校园信息化变革新动力

数智校园建设目标

全面提升师生的获得感、体验感，让互动更高效，提升人才培养、管理、服务等各项能力。

通过万物互联，推进数据融合共享，
实现校区运行、保障、管理和服务
更加智能便捷，更加安全绿色



通过智能中台和系统应用集成的推进，
运用人工智能、大数据等新技术手段，
实现教学、科研、管理、服务的
更加融通畅捷，体验更加友好

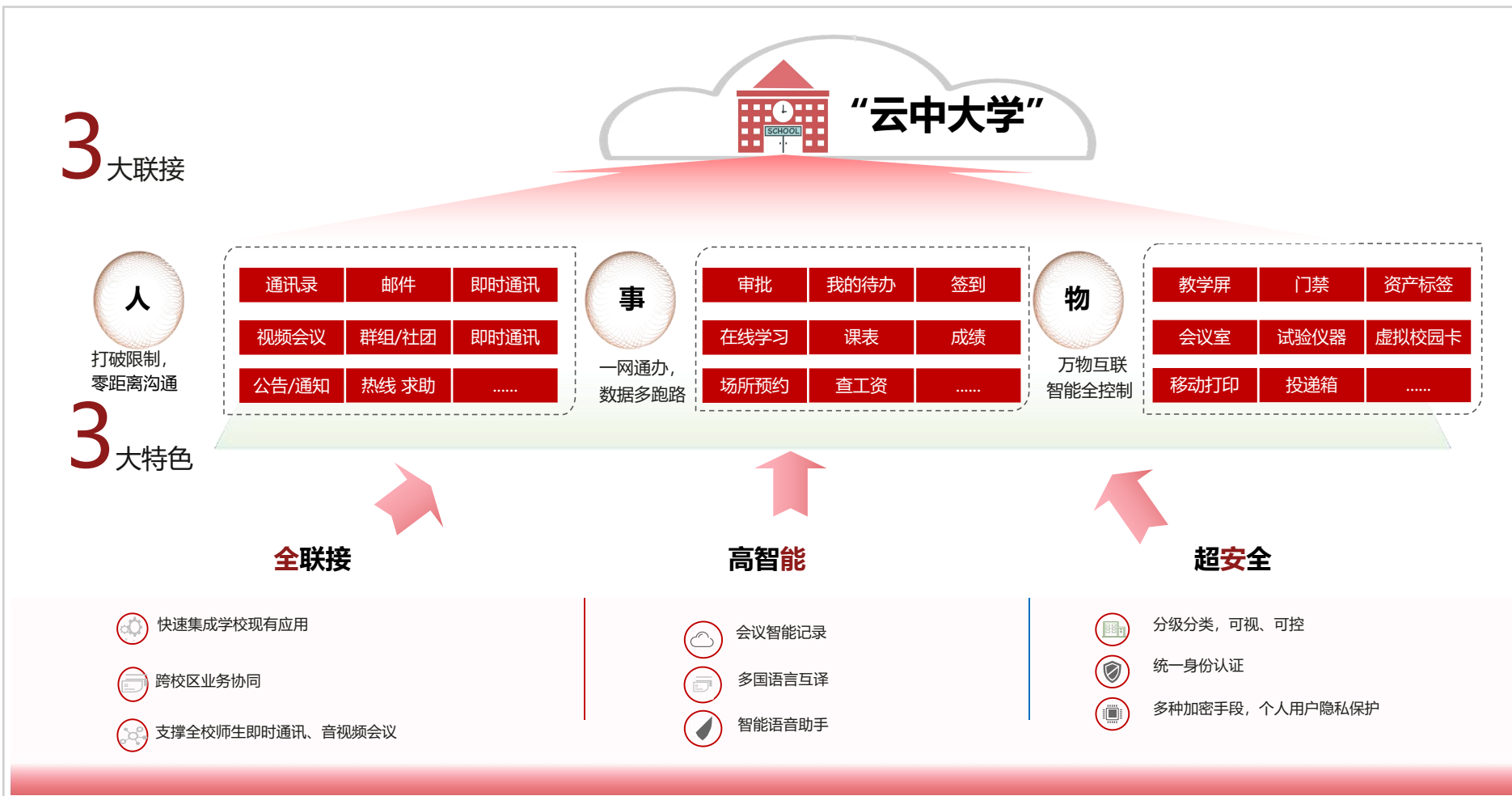
数智校园

数智校园解决方案框架



融合门户

作为数智校园的联接枢纽和超级门户，**全面联接人、事、物**。以服务师生为核心，实现一网通办、一网统管，数据多跑路、师生少跑路。



方案价值：

- **打破时空限制，实现零距离沟通**，通过高校通讯录、邮件、即时通信、群组、云空间、音视频通话等，实现跨区域的教学、科研协同；
- **一站式服务，提升管理服务效率**。通过日程聚合、事件通知聚合、代办事项聚合，统一入口，办完即走；
- **服务全面线上化、移动化**，以人为本，提升更好师生体验；
- **统一身份认证，保护隐私**，提升安全性；

“云中大学”规划建设“智慧门户”：通过应用系统融合提升体验和效率，打破业务和数据壁垒

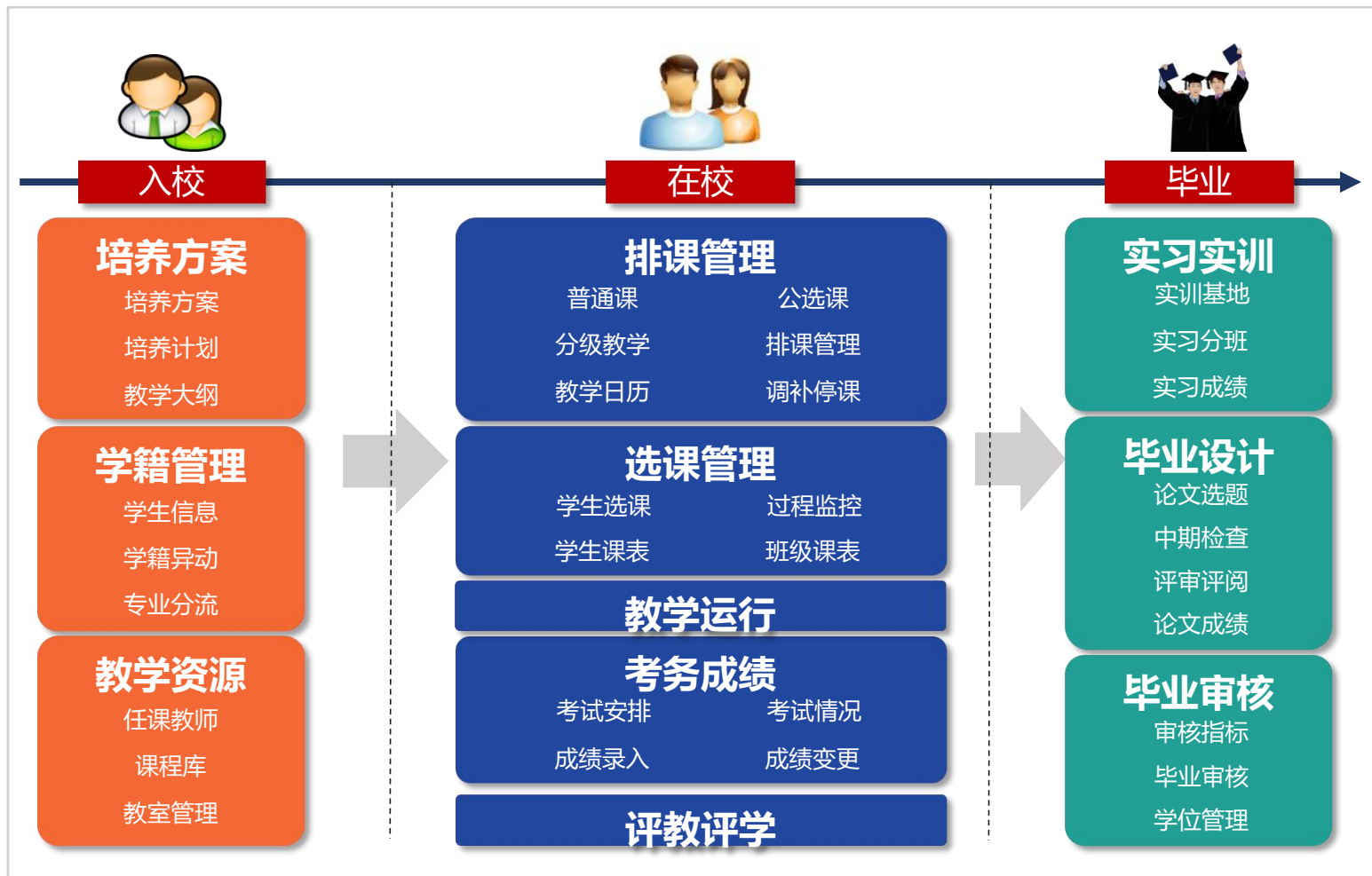
融合门户-移动端

通过应用系统融合提升体验和效率，打破业务和数据壁垒。



教务管理平台

从新生入学到毕业，以学生全周期为中心，以**教学管理为核心**的一体化教务管理平台。

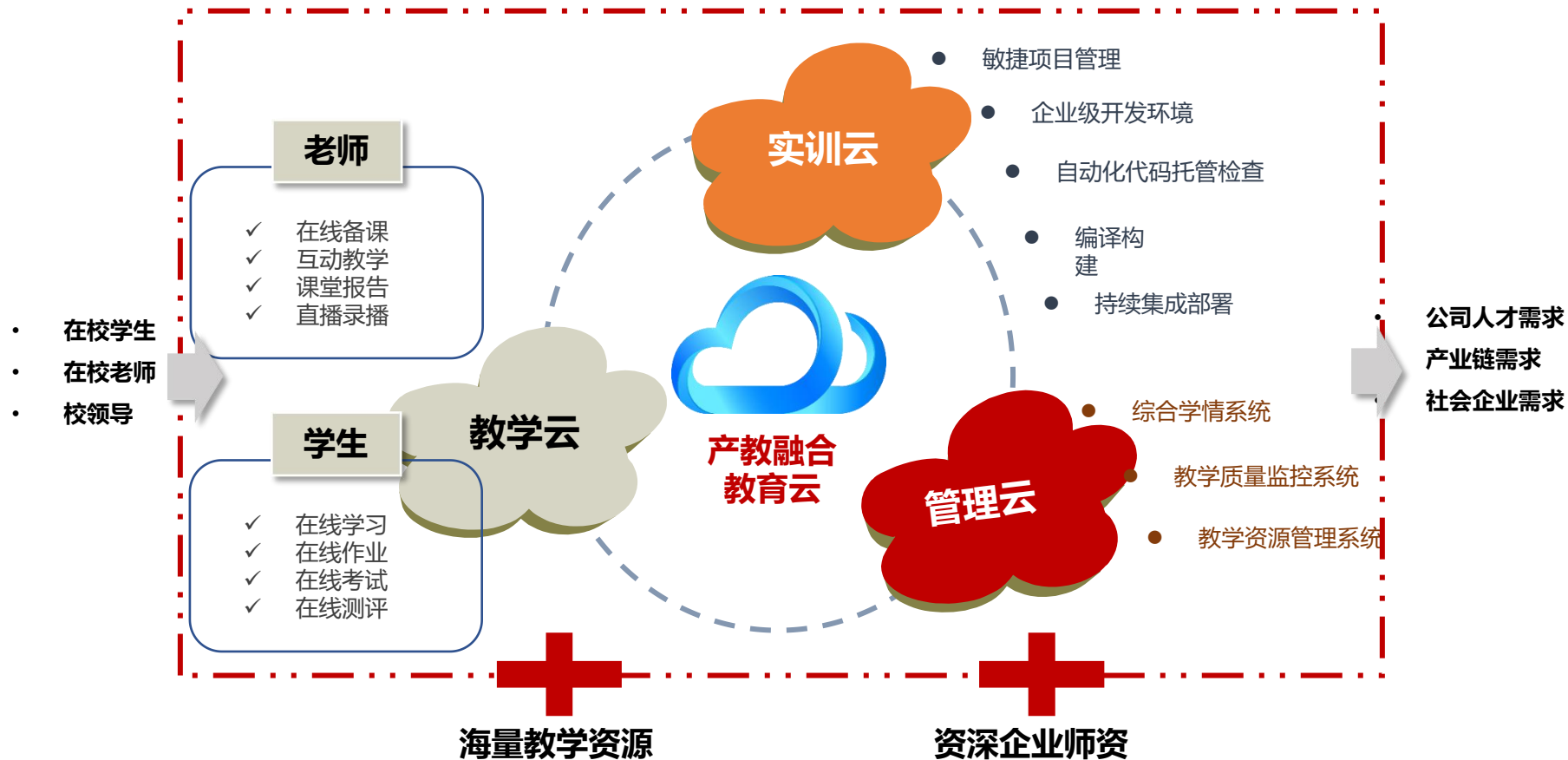


方案价值：

- 提供迎新报到、学籍管理、个性化培养、排课、选课、考试、就业等E2E解决方案；
- 解决长期困扰的**业务稳定性、数据互联互通、业务快速上线、高并发、安全性、多浏览器兼容性**等问题，顺利保障数万学生并发抢课场景；
- 率先实现本研一体化的管理方案，**拉通资源**，极大提升学校管理效率。

产教融合教育云

以**促进学生就业**和**技能提升**为目标，提供**教、学、测、练、评、管**全流程的服务能力，基于过程数据，发现教学和学习不足，并提供改善建议，弥补现有教育和市场需求不匹配的问题。



方案价值:

- 融合式教学，教学活动**线上化、移动化，丰富教学场景**，提升过程标准化和教学效率；
- 记录教学过程数据，为教学过程和结果，分析、改进，提供数据支撑，**促进个性化教学**；
- **通过知识图谱、画像等技术**，帮助学生识别能力改进点；帮助学校识别教学改进点、实习实训发力点，促进教与学的质量提升。
- 提供丰富的**企业技能课程**，作为学校课程的有效补充。

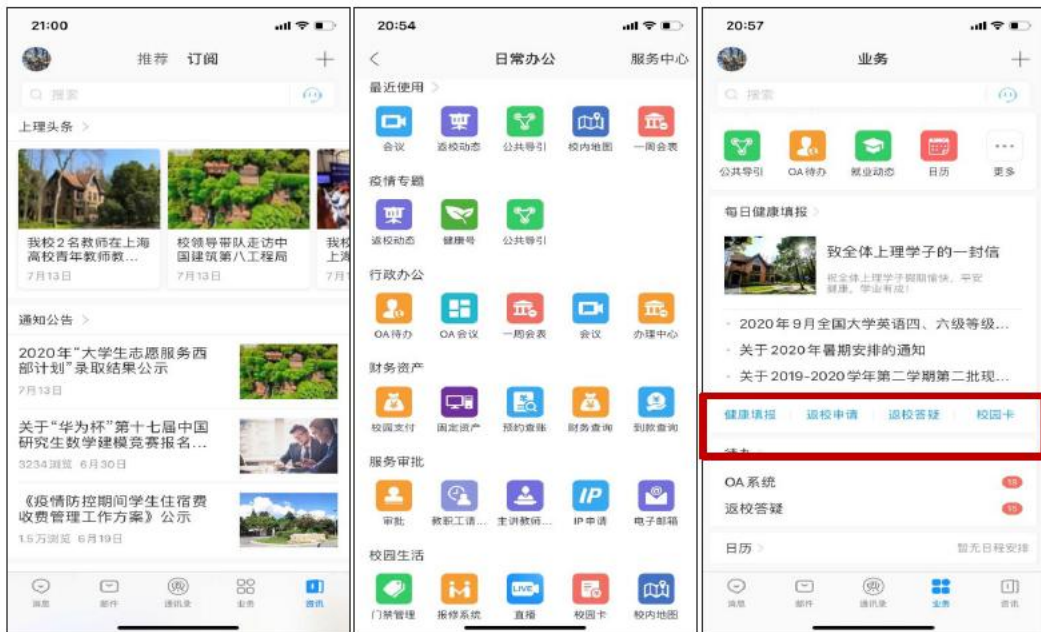
数据治理体系



方案价值:

- 有助于**打破“数据孤岛”**，让数据使用者能够快速高效地找到需要的数据。
- 准确、完善的数据，能够为管理者提供对学校情况的洞察力，**为决策提供支撑**。
- **提高业务流程的有效性和效率**，控制数据资产风险，实现数据资产价值。
- 结合制定教育质量监控等专业性指标，**实现常态化监测、为学校持续改进奠定基础**。

案例1：XX理工学院移动校园



各个功能模块主要作用：

- **学生管理**：群消息、邮件、空间师生协同消息，通讯录
- **便捷服务**：教学教务，师生通讯录，AI助手，视频会议，AI翻译
- **传播**：校园/院系公众号，各领域知识，信息卡片，智能语音校园助手

使用介绍：

安装率99%，日活跃2W+，助力XX理工大学快速进入数字化



案例2：XX大学本研一体化教务管理系统

工作台

吴建雄
教务系统管理员

个人培养计划 课表 我的成绩 考试查询 全校开课情况查询 定制功能

公告信息 [查看更多](#)

本科生 研究生

- 2020年秋季学期硕博连读（博士阶段）选拔初审公示名单（第二批） 2020/12/05
- 关于2020年研究生院资助优秀研究生在线参加国际学术会议基金名单公示的通知 2020/12/05
- 关于2021年春季研究生专业课程排课的通知 2020/12/05

关于论文阶段成果学术报告会模块上线使用的通知 2020/12/05

关于2020年秋季学期研究生学位论文选题工作相关安排的补充通知 2020/12/05

关于2020-2021学年第一学期本科教学工作的通知 2020/12/05

- 2020年秋季学期硕博连读（博士阶段）选拔初审公示名单（第三批） 2020/12/05
- 2020年秋季学期硕博连读（博士阶段）选拔初审公示名单（第二批） 2020/12/05

关于2020年研究生院资助优秀研究生在线参加国际学术会议基金名单公示的通知 2020/12/05

关于2021年春季研究生专业课程排课的通知 2020/12/05

我的申请 [查看更多](#)

申请信息 历史记录

申请信息	提交时间	审批人	审批状态
[竞赛报名] - American Mathematics Competition美国数学竞赛 由美国数学协会 (Mathematics Association of America) 于1950年成立。	2020-11-30 15:37:25	李政道	待审批
[竞赛报名] - American Mathematics Competition美国数学竞赛 由美国数学协会 (Mathematics Association of America) 于1950年成立。	2020-11-30 15:37:25		已通过
[竞赛报名] - American Mathematics Competition美国数学竞赛 由美国数学协会 (Mathematics Association of America) 于1950年成立。	2020-11-30 15:37:25	李政道	驳回
[竞赛报名] - American Mathematics Competition美国数学竞赛 由美国数学协会 (Mathematics Association of America) 于1950年成立。	2020-11-30 15:37:25	李政道	待审批

© 2020 同济大学 版权所有 地址：上海市四平路1239号 邮编：200092

客户痛点

- 数据治理层面急需实现本研数据资源的整合与共享，形成统一、规范、标准的教学管理指标数据
- 实现学生从入学到就业的一体化培养方案，运用相关技术手段，提高工作效率，提升师生满意度
- 提升数据处理能力，实现多个异构信息系统之间的业务及数据自动集成



解决方案

- 通过数据集成平台，打通信息孤岛，建立完整、准实时、自动的数据交换机制，满足复杂业务场景需要
- 通过微服务化架构，实现各业务模块服务独立、耦合度低，解决服务弹性扩容、高并发等问题
- 提供涵盖从学生迎新报到，学籍管理，培养方案，培养计划，排课，选课，考试，就业服务等端到端的解决方案
- 运用人脸识别技术，智能排课算法，高并发选课处理等技术手段，提升工作效率

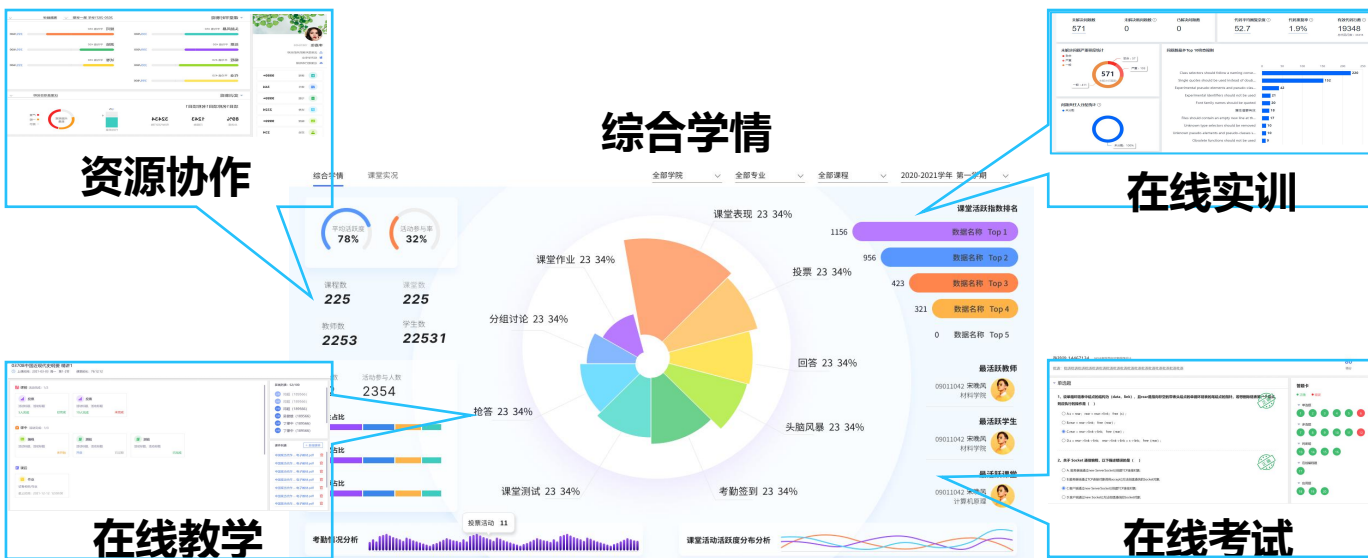


客户价值

- 加强业务之间的数据共享，优化资源配置、规范业务流程
- 学校各类教学数据资源得到统一管理，整体协调、高效运作
- 在国内率先实现本研一体化人才培养的管理方案能力，提高学校师生的满意度，及工作效率



案例3: XX理工学院教育云平台



客户需求

- 专业课程资源不足, 教学缺少创新
- 学生缺少真实项目实战的机会
- 教学过程不清晰, 无法及时掌握教学情况和学生学习情况
- 利用智慧教学环境与信息技术相结合, 改善教学现状, 创新培养模式与方法

方案匹配

- 大量企业课程资源授权使用, 稳步更新
- “教、学、练、测、评、管”的一体化服务体验
- 企业级真实项目案例进行实战演练
- “课前、课中、课后”实时数据协同, 掌控教学

客户价值

- 企业师资与课程, 共建共享共赢
- 真实项目进校园, 提升学生与老师实战技能
- 融合式教学体验, 提升师生积极性
- 教学全过程监控, 支撑教学质量改进

案例4: XX商学院-数据分析服务

面向校园、不同群体提供精细化数据分析服务

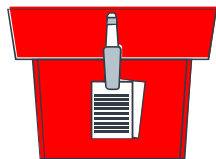
校领导



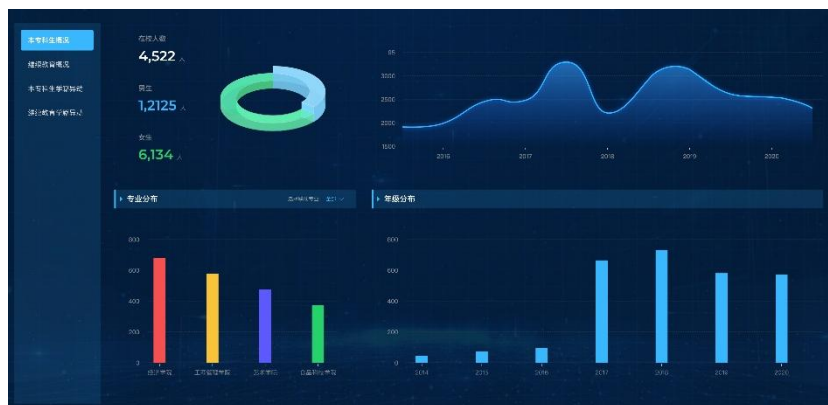
领导驾驶舱：—
屏知校情



院系/各部门



不同粒度的人、事、财、物
数据分析、**直观有效、提升
管理效率**



师生



教学质量分析、个人
学情分析，**优化和成长
策略有依据**

